



© Jupiterimages/Amos

**POUR VOUS ABONNER
RENDEZ-VOUS P. 41 ET 57**

5 COURRIER DES LECTEURS

9 L'ESSENTIEL DE JANVIER-FÉVRIER

9 Regard sur...

22 Santé Épidermolyse bulleuse: nouveau traitement plein d'espoir

25 Se faire plaisir Nice, saison carnaval

27 Aides techniques Se muscler à la maison

30 VIE DE FAMILLE

EN UNE 30 Psychologie Diagnostic ≠ pronostic: comment vivre dans l'attente?

EN UNE 34 Mon histoire Hérité: tu sais, tu es peut-être porteur...

EN UNE 68 Psychologie Frères et sœurs dans la même école: idéal et la réalité

EN UNE 73 Les rendez-vous de Déclic

75 La chronique de Thierry Décloitre

76 Carnets intimes La famille Fericque

38 MÉDECINE

EN UNE 38 Soin Troubles du comportement: des solutions pour passer le cap de l'adolescence

60 Comme les pros Haptonomie: vers ses premiers pas

EN UNE 64 Santé Maladies neuromusculaires: la douleur n'est pas un petit problème

67 Rééducation La méthode Feldenkrais

43 LES DOSSIERS DE DÉCLIC

EN UNE Comment bien faire financer l'aménagement de votre habitat?

79 EN COULISSES

Angoissé... comme un pro

81 VIE PRATIQUE

82 Dialogue Synthèse vocale: faites-en un allié

EN UNE 83 Job Devenir assistante maternelle: un bon plan?

EN UNE 85 Cécité Jouer avec son corps pour plus de liberté

86 Fille En établissement, ses règles sans les galères

87 Castagne Il apprend à se battre sans violence avec la lutte

EN UNE 89 Tutelle Je ne suis pas tuteur. Est-ce que j'ai mon mot à dire?

91 Miam Petits palets de chou-fleur au curry, un plat hypoprotidique facile à faire

92 Risques Contrat de séjour: identifier ce qui (dé)responsabilise l'établissement

93 Droits Les réponses aux questions de nos abonnés

96 GLOSSAIRE

98 PETITES ANNONCES

★ L'ÉDITO

Enfants ou dossiers ?

Avec la nouvelle loi, il est maintenant convenu d'inscrire son enfant, quelle que soit sa situation de handicap, dans l'école de son quartier. C'est à l'Éducation nationale de s'adapter. Elle doit proposer les modalités de prise en charge et d'accompagnement pour que chacun de ces enfants puisse avoir accès à une scolarisation appropriée. Beau changement, et, pour ce faire, un certain nombre de mesures ont été instaurées: création des instituteurs référents, formulaires pour que les parents expriment leurs souhaits auprès des maisons départementales des personnes handicapées. Tout cela serait fort bien s'il n'y avait, comme souvent, les petits détails qui tuent.

Certains formulaires, très certainement mis au point par de grands professionnels, sont incompréhensibles, voire impossibles à remplir. Il faut choisir la bonne case à cocher, comprendre les enjeux, se référer à une pièce attachée explicative... qui n'a pas été jointe. Et puis, il y a aussi les maîtres référents, dont on imagine qu'ils sont des interlocuteurs clés pour le montage du projet personnalisé de l'enfant. Ceux-là même qui, finalement, ne souhaitent pas rencontrer l'élève et sa famille – la consigne, pour les référents, étant de garder sa neutralité en se contentant de consulter... les dossiers! Vive le progrès.

Claude Simonnot, éditorialiste.